**親子之道─家庭生活(2)**  **賴妙冠 牧師**

**經文：以弗所書六1-4**

**引言：**

1.在初秋的早上，永春國小的學生們有的穿著薄的長袖衣，也有還穿著短袖的，只有一個女學生穿著羽絨衣，特別醒目。旁邊的同學問她：有這麼冷嗎？只見女同學仰頭嘆氣答：有一種冷，是媽媽覺得你會冷……。這是不是也是常見的親子問題？

2.保羅對於家庭生活，延伸引用基督與教會的關係，應用在夫妻關係上著墨比較多，且但對於親子的互動，就精簡扼要許多，只各提兩個重點，教導我們如何經營親子關係。因為一個家庭的生活成員，是動態的，隨著時間的前進，兒女會長大會離家成家，父母會衰老甚至臥病，每個階段都有不同的因應相處方式，若要探討，有很多內容可講，但以弗所書這個段落，是延續「與所蒙的恩相稱」的主題來論述如何在家庭中實踐信仰。所以在大方向上，保羅歸納了重點。

**一、兒女之道**

你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。要孝敬父母，使你得福，在世長壽，這是第一條帶應許的誡命。v.1-3

保羅首先提醒凡作兒女的要注意的本分：

 1.主裡聽從父母

 ○作兒女的首要就是要聽從父母。「在主裡聽從父母」說明了要聽從父母的原因。我們聽從父母，因我們是在主裡，已經是屬主的人理所當然的要聽從父母，因為這是主的吩咐。這樣作才有見證，才能見證我們真是屬主的，因為主耶穌本身也是聽從父母的。主耶穌在肉身時既聽從父母，給我們留了榜樣，我們如果也照樣做，就真是有見證。

○保羅強調：聽從父母是理所當然的，這是普世通行的倫理，是合乎常理的事。世人尚且要求人聽從父母，更何況是基督徒，若不聽從父母就不合理，就是豈有此理了！

○在主裡聽從也可以是說明範圍。我們聽從父母是有範圍的，那就是在主裡面，是合乎主的心意，合乎主的真理，若超越主的範圍，雖父母的命也不能聽。正如妻子順服丈夫的道理一樣，如果父母的話不合真理，是和罪有關，是得罪神傷害人的，我們就不能聽從，因我們不可以聽從人過於聽從神。

 ○孔子的學生曾參是歷史上著名的孝子，其父曾點也是孔子的學生。曾參有一日在瓜田耕耘時，不小心把瓜根挖斷，他的父親曾點大怒，便拿起手邊的手杖狠狠毒打了曾參，曾參因此昏厥了過去。醒來後，曾參怕父親擔心，還在房中鼓琴表示自己身體已經沒有大礙了。孔子聽聞曾參愚孝的事蹟以後，非常生氣，下令弟子將曾參擋在門外，不讓曾參入內見他。曾參對這個狀況是一頭霧水，便請人私下打聽老師生氣的理由，孔子才說：「今天你曾參用血肉之軀去承受父親的暴怒，如果死於父親盛怒之下，豈不是陷父親於不義？小小的責打能承受便承受，但若遇到大力杖打，就應該趕緊逃走。」從這則故事中，可看出孔子的教育觀，孔子並不認同曾點教育曾參的方式，也希望曾參能夠明白；全然順從父母的責罵，並非真正的孝道。

○「在主裡聽從」也是同理，是在合於真理的教導上聽從父母，而不是不分是非黑白地聽從，那就是愚孝了，可能陷自己和父母於不義了。

2.孝敬父母 (v.3)

○「**要孝敬父母**」這是作為兒女的另一要注意的本分。孝敬父母是指要尊重他們，以他們應有的身分待他們。因為父母是我們的長輩，是生養我們的，有莫大的恩情，因此，我們當以他們當得的尊敬來敬重他們。「聽從」父母是尊重雙親最具體的表現，而更進一步的，莫過於作兒女的有好見證好表現，能讓父母放心高興，引以為榮，這就是尊親之孝。

○如曾子曰：孝有三，大孝尊親，其次不辱，其下能養。提到三方面的孝道，就很貼近聖經所教導的孝道。

**尊親之孝**─箴言1:8我兒，要聽你父親的訓誨，不可離棄你母親的法則。

箴言23:25「你要使父母歡喜，使生你的快樂。」

**不辱之孝**：即不可污辱、羞辱父母，使父母受辱蒙羞。

箴言20:20「咒罵父母的，他的燈必滅，變為漆黑的黑暗。」

箴言30:17「戲笑父親，藐視而不聽從母親的，他的眼睛必為谷中的烏鴉啄出來，為鷹雛所吃。」

出21:15, 17「打父母的，必要把他治死。咒罵父母的，必要把他治死。」

**能養之孝**：耶穌責備法利賽人和文士，徒有宗教的外表而不行道，他們對父母說：我已經把奉養你們的當供物獻給上帝了，這樣就用不著孝敬父母。主在此強調奉養父母是兒女當盡的本份，不可因有奉獻而省略了當盡的本份。主耶穌被釘在十字架上即將離世的時候，他還特地將自己的母親馬利亞託給門徒照顧。保羅也說：人若不看顧親屬，就是背了真道，比不信的人還不好，不看顧自己家裏的人，更是如此。(提前五 8)

○要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。這個應許不應是作為我們孝敬父母的動機，而是鼓勵我們如此行是討神喜悅的事，被上帝所看重的，上帝會賜福。

**二、父母之道 (v.4)**

你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。

保羅也語重心長地告訴作父母的要懂得怎樣對待孩子，父母如果懂得怎樣與孩子相處，才能教養孩子身心健康成長。孩子的成長一直在變化，學齡前、學齡中、青少年到成年成家，每個階段的教養方式都不同，保羅在此只扼要的提兩個準則：

1.不要惹兒女的氣 /**不要激怒兒女** (新譯本)

你們作父親的，不要惹兒女的氣，恐怕他們失了志氣。西三21

○這是作父母首要的準則。通常父親是比較威權的，保羅只提到父親，但父母都通用，管教孩子時，就是不要激怒兒女，剌激他們，否定他們，使他們喪志，這會長期影響孩子的自信與正向的成長。

很多時候兒女生氣，是因為父母恃父母的權威而不講理﹔在責備時喜歡翻舊帳﹔以消極負面的話來刺激，譏諷他們。這樣兒女心裡反感，心中生氣，和父母的關係變得惡劣。

○不要惹兒女的氣，因為這是帶來叛逆的一個主要的原因，激怒孩子，讓孩子心裡受傷，內心充滿憤怒，充滿傷害，結果是孩子就失了志氣，失去了生活的動力，失去了學習的主動積極態度，對人生是被動的，是被推著向前走的，對生活是提不起勁的。

○身為父母親都希望我們的孩子是順服的，願意從心裡面聽話的。有一個關鍵就是要先得著他的心，讓他從心裡對你心悅誠服。其實我們做父母的都沒有意思要去傷害孩子，可是往往在無意中傷害了孩子。哪些事情會惹兒女的氣，使他們失了志氣呢？參考馮志梅老師所提：

a.**否定**：嫌棄孩子的表現，「你怎麼這麼笨，你怎麼這麼懶，你怎麼這麼不積極，你怎麼這麼不聽話，你為什麼不能像別人一樣，你為什麼讓我這麼痛苦…」，這些都是否定孩子的言語，會讓他覺得覺得在你的眼中，他是沒有價值的。

b.**忽略**：孩子有需要的時候，沒時間陪伴他們；承諾孩子的事沒做到；因為父母對他的忽略，在家裡他沒有被肯定，他就往另一個被肯定的地方。青少年會加入幫派，因為在幫派裡面他被接納。

c.**為父母的面子而表現：**教導孩子正確的真理/好的表現，父母的動機應是單純的，不是為了面子。

當孩子表現得不好的時候，你會過度反應嗎？如果你過度反應就代表你的動機不單純，過度反應不是只為了他的益處，其實你也為了你的面子，這對孩子是過於沉重的負擔和壓力，造成緊張的親子關係。孩子沒有自己的生活目標與動力。

d.**伴隨情緒發洩的管教**：父母親不能夠約束管理自己的情緒，任意發洩管教就是在製造叛逆的孩子。父母有責任管教孩子，但不是在情緒失控下執行管教。孩子在地上拳打腳踢的耍賴，父母站在那裡吼叫謾罵，兩者其實是不相上下的幼稚。孩子需要看到成熟的榜樣，自我控制的典範，孩子才可能學習，才會心悅誠服尊敬你順服你。

e.**過度縱容**：常出現在少子化的現在，過度強調愛的教育，隨事附和孩子的要求，反而讓孩子沒有清楚的是非界線；過度的供應金錢物質揮霍，往往養出不知天高地厚的孩子，放蕩生活，活著只有吃喝玩樂，沒有奮鬥的目標。社會新聞常有此類的報導，常是我們的借鏡。不忍用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教。 (箴13:24)隨著孩子的成長年紀，父母的管教方式必有所不同，從體罰到權利制約，立下好的基礎，到了成人，就可以放心信任，到成家就要放手。

f.**過度掌控**：強勢的父母很會掌控孩子的一舉一動，剝奪孩子獨立思考判斷的學習，孩子有如傀儡；只要順著父母的要求行事，就不需要負責任了。尤其青少年期，更需要透過自我探索來定義自己，父母過多的掌控，往往就造成衝突，孩子屈服了就沒甚麼向前上進的力量了。

g.**父母的不合**：讓孩子長期處在焦慮、沒有安全感的環境，無所適從，被要求選邊站，造成很多負面的影響，有一天他長大了有機會了，他一定迫不及待要脫離這個家。而父母發生衝突時的溝通方式，就是孩子的範本。

父母是經營家庭的關鍵人物，我們的一舉一動都決定了家庭的幸福指數，尤其是親子關係，父母是領航者，是教導者的角色，不可不慎！

2.照主的教訓養育

○父母養育兒女是天經地義的事，除了身體的照顧撫養，給他們物質的供應，；在心智上的照顧，是用主的教訓來養育兒女。「教訓和警誡」不單是說教，也是訓練，管教、督責。父母如同教練訓練孩子行主的教導。所以父母就要自己先知道主的教訓，否則如何教？許多信主的父母不讀聖經，不好好聽道，不追求神的道，生活中也不行神的道，能如何訓練孩子行神的道？

○管教孩子的目標是扶持牽引孩子往正面的方向成長，但要找對依據和準則，我們是可以參考坊間很多教養兒女，經營親子關係的書和講座，但總要以「主的教訓」/神的話來篩選，分辨其中的核心價值有無違背聖經的教導。督促孩子追求高學歷高成就是世界的價值觀，但真的合乎主的心意嗎？若每個孩子都讀到博士，都當醫生，都當教授，這個社會會更好更進步嗎？有一天我們要面對上帝的審判，向上帝交帳的成績，決不會是這輩子的輝煌騰達，榮華富貴；而是生命生活的成績─「敬神愛人、榮神益人」，這不僅是你我要面對的事，也包括你的孩子！

**結論：**

○有個父親為他的孩子講「九十九隻羊」的故事。這位父親講得十分生動，他說有一隻羊在籬笆找到一個缺口，就鑚出去，後來跑得太遠竟迷了路，這時出現一隻狼想要傷害小羊，正在千鈞一髮之際，牧羊人來了，才救回那只小羊，把迷失的羊帶回欄中。故事說完之後，那個聽得津津有味的孩子突然提出一個問題：「爹，他們後來有沒有把籬笆修好？」這個孩子雖小，卻懂得亡羊補牢的道理，因為即使把迷羊尋回，籬笆的破口不即予修補，別的羊還是會走失的。

○有許多因素會造成家庭的破口，影響夫妻關係、親子關係，但總歸保羅所教導的最核心的基準：五21 又當存敬畏基督的心，彼此順服。在家庭中的每一個角色身份都是存敬畏基督的心，彼此順服。夫妻關係是如此，親子關係也是如此，才能堵住家庭的破口。

 ( 2017/07/02 證道講章 )

**小組討論題目：**

1. 就你的觀察，那些言行有違「孝敬父母」的教導？
2. 隨著兒女成長的各階段，父母的教養方式會有何不同？
3. 請舉例說明「惹兒女的氣」的事。